

Dato:	Tid: 17:00-20:00	Sted: Ansgarskolen
Deltagere: Mette Hager H. Petermann Vibeke Kamp Jensen Pernille E. Walz Carmen Dorethe Pilar Holmstrup Pia Bennedsen Prahll Hanne Lassen Birgitte Skov Anita Kallesøe Jørgensen Martin Andreassen Torben Vesti Jørgensen Elevrådsrepræsentanter: Eksterne medlemmer: Kurt Bjerrum May-Britt Andrea Andersen	OBS: Mødet er forlænget med 1 time, pga. Dagsordnens indhold	Afbud: Lasse Bo Varberg Ervolder Dennis Kjær Anette Rosendahl Thyssen Kurt Bjerrum May-Britt Andrea Andersen

Dagsorden/referat

Punkt	Formål	B/O*	Tema	Forberedelse	Referat	Opfølgning/ansvarlig
1.		O	Gennemgang af dagsorden			MHHP
2.	Tilsyn	O	Nyt, siden sidst og orientering Åben/Lukkede punkter	- vedr. kommende kommunale indsatser; - ordblinde indsats (se nuværende ordblinde indsats på skolens hjemmeside.) - FN's verdensmål, nr., 1, 4 og 13 se mere her https://www.verdensmaalene.dk	Ad ordblindeindsats - nuværende indsats udvides med risikovurdering i 0.-1. klasse samt 1 vejleder pr. distriktsskole ansat ved PE til understøttelse af skoleindsatsen.	AK, MA, TVJ, HL, BS

*B/O = forkortelse for Beslutning/Orientering

				<ul style="list-style-type: none"> - MIL - Klubstruktur - Skoleudvikling - Medieomtale- Egebæk Hviding 	<p>Ad FN's verdensmål Orientering om de udvalgte mål (1, 4 og 13) som vi inden for Børn og Familieområdet vil fokusere på. På Vadehavsskolen vil lederne involvere medarbejderne i drøftelserne om inddragelse af verdensmålene.</p> <p>Ad MIL MIL= Målrettede Inkluderende Læringsmiljøer De 8 anbefalinger jf. referat af B&F møde blev præsenteret. Aktuel status med arbejdet på Vadehav: der skal ansættes en MIL-kordinator til varetagelse af koordination, implementering og opfølgning inden for området, og strukturen for LKT-arbejde skal have et eftersyn både i ledelses sammenhæng og hos medarbejdere</p> <p>Ad Klubstruktur Der er iværksat et eftersyn af klubstrukturen med henblik på, at vi har de tilbud, der er behov for og, som erstatter de eksisterende for færre ressourcer. Der er nedsat en kommunal styregruppe,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

*B/O = forkortelse for Beslutning/Orientering

					<p>hvorunder der er tre grupper, som arbejder med specialtilbud, AL-klubberne (kontingentfrie) og de almene klubber. Arbejdet skal være afsluttet inden sommerferien og beslutningerne skal træde i kraft pr. 1. august 2019. Torben V. Jørgensen deltager i styregruppens arbejde med at kvalificere beslutningerne.</p> <p>Ad Skoleudvikling på Vadehavsskolen: To overordnede temaer i kommende skoleår: MIL og Løfteevne Herunder en række indsatser, som udarbejdes ude på de enkelte skoleafdelinger mellem ledelse og medarbejdere.</p> <p>Derudover arbejdes på den politiske sagsfremstilling i forhold til overbygnings-skole og grundskoler og en samlet ny identitet. Torsdag den 4. april var arbejdsgruppen på skolebesøg i Aarhus, og der samles op med endnu to arbejds-møder forud for fremlæggelse af oplægget.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Ad medieomtale Egebæk-Hviding:</p> <p>I samarbejde med Stig har Anita lavet en redegørelse til skolechefen om de sager, der er blevet fremhævet i medierne, der er sendt forældrebreve ud til samtlige forældre på Vadehavsskolen – og samtidig tages der fat om aktuelle problemstillinger med ledelse og medarbejdere samt forældre på afdelingen.</p> <p>For at imødegå øvrig omtale blev der i samarbejde ml. skolechef, skolebestyrelsesformand og skoleleder skrevet en forældreskrivelse til oplysning om det, vi som skole kan oplyse om på et overordnet plan.</p> <p>Der blev udtrykt, at der blandt forældre i Egebæk-Hviding er forskellige oplevelser af den måde sagerne håndteres på af ledelsen.</p> <p>Det kan være vanskeligt at kommunikere fyldestgørende i specifikke sager pga. tavshedspligt og GDPR-</p>
--	--	--	--	--	---

					lovgivningen for ledelse og medarbejdere på skolen. Bestyrelsen drøftede, hvordan deres rolle og måde at kommunikere fremadrettet kan målrettes og tydeliggøres yderligere, herunder nyhedsbrev, besøg på skolerne og de årlige møder med forældrerådene.	
3.			Eleverne har ordet		- intet	Elevrepræsentanter
4.	Høringsbrev	O/B	Høringssvar - Din egn - Kulturpolitikken - Tværgående ungeindsats	Se bilag - Bilag A.1,A.2,A.3 - Bilag B.1,B.2 - Bilag C.1	Ad "Din egn": - Bestyrelsen ser med glæde frem til, at elever fra Ribe får mulighed for også at besøge andre områder i kommunen end de, der ligger i Ribeområdet - overvej transport udgifter for Vadehavsskolen Ad "Kulturpolitikken" - samme som ovenfor (Din egn) Ad "Tværgående ungeindsats" - hvordan bliver skolens rolle og hvilke ekstra opgaver tilfalder der skolens medarbejdere? - forslag om besøg af ungdomsuddannelserne og de	

					<p>lokale virksomheder ude på Vadehavsskolerne med henblik på at fortælle om vejen til uddannelse</p> <p>- særlig opmærksomhed på Ribe-områdets udfordringer med at sikre et flow fra folkeskole til ungdomsuddannelser, når området geografisk er så stort og afstande for elever til mulige ungdomsuddannelser er lang og endnu længere, hvis de unge fra vores skoledistrikt skal transportere sig til Esbjerg eller længere væk.</p>	
5.	Tilsyn	O	<p>Vikartimer</p> <p>Data:</p> <ul style="list-style-type: none"> - På planlagt fravær/akut opstået fravær - Dækning med uddannede og ikke-uddannede lærere - Økonomisk perspektiv 	<p>Bestyrelsesformanden har på forhånd ønsket følgende besvaret af ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvor mange vikartimer har hver elev i gennemsnit pr. skoleår? - Hvor stor en andel af vikartimer bliver dækket af ikke lærer uddannet? - Hvor stor en andel af vores økonomi går til vikardækning - Hvad gøres der for at sikre kvaliteten i de timer der bliver dækket af Vikar <p>Se bilag: Princip for vikardækning</p>	<p>Martin redegjorde for sammenhænge mellem medarbejderes fravær og vikardækning på Vadehavsskolen.</p> <p>Der er en stor del af medarbejderfraværet, som drejer sig om fravær, medarbejderen er berettiget til såsom ferie, omsorgsdage, uddannelse m.m. Resten af fraværet (under halvdelen) drejer sig om sygefravær.</p> <p>For vikarpåsætningen gælder, at der som oftest benyttes ikke uddannede vikarer til det</p>	

					<p>fravær, der opstår fra dag til dag, mens der for en stor del af det kendte sygefravær (over længere tid) benyttes uddannet personale. Den samlede udgift til vikardækning på Vadehavsskolen anløber årligt ca. 4 mio. kr. af det samlede lønbudget.</p> <p>Skolebestyrelsens opmærksomhed vil være på kvaliteten af det, de ikke-uddannede vikarer leverer. På skolerne er vikarerne forpligtede på at følge de retningslinjer, der ligger for vikardækning og de vikarplaner, lærerne på skolen opretter ved fraværet.</p> <p>Vadehavsskolens pædagogiske ledere arbejder med at implementere forløb for vikarer, så de har strategier og kompetencer til at gå ind og løfte vikaropgaverne på bedste vis.</p>	
6.	Skolens organisering	O	Skoleårets planlægning - timernes fordeling - Konvertering af UUV		På Vadehavsskolen har bestyrelsen peget på ønsket om konvertering af en del af	

					den understøttende undervisning til to voksne og dermed reducere i dagens længde for eleverne i 4. – 9. årgang, så vi kan leve op til to hjem-kørsler med busserne på daglig basis. Det er ikke muligt for Vadehavsskolen at få tre hjemkørsler.	
7.			Punkter til næste møde			
8.			Evt.		<p>Ansættelser til ledige lærerstilling er godt i gang. Der er kommet ca. 130 ansøgninger til de 10-12 ledige stillinger.</p> <p>Der opslås en stilling som MIL-kordinator</p> <p>Skater-faciliteter i Ribe er på vej i en arbejdsgruppe, som netop er igangsat. Anita deltager i arbejdet.</p> <p>MOT-drømme går i opfyldelse, og der vil blive en systematik i indsatserne fremadrettet.</p> <p>En evt. forældre støtteforening vil i fremtiden kunne understøtte dette yderligere.</p>	

					Legepladsernes vedligehold og re-etablering i Egebæk-Hviding, Gredstedbro og Vittenberg er projekteret. På Vittenberg er arbejdet sat i gang. På øvrige afdelinger er arbejdsgruppen på vej med projekterne.	
--	--	--	--	--	--	--