

| | | |
|---|------------------|---|
| Dato: 14-01-2019 | Tid: 17:00-19:00 | Sted: Ansgarskolen |
| Deltagere: Mette Hager H. Petermann Vibeke Kamp Jensen Pernille E. Walz Carmen Dorethe Pilar Holmstrup Pia Bennedsen Prahl Hanne Lassen Birgitte Skov Anita Kallesøe Jørgensen Martin Andreassen Torben Vesti Jørgensen Elevrådsrepræsentanter: Eksterne medlemmer: Kurt Bjerrum May-Britt Andrea Andersen | | Afbud: Anette Rosendahl Thyssen Dennis Kjær Lasse Bo Varberg Ervolder |

Dagsorden/referat

| Punkt | B/O* | Tema | Forberedelse | Referat | Opfølgning/ansvarlig |
|-------|------|-------------------------|--------------|--|----------------------|
| 1. | O | Gennemgang af dagsorden | | | MHHP |
| 2. | O | Eleverne har ordet | | <p>Elevrepræsentanter orienterede om projektet ved åen i Ribe, hvor der i øjeblikket finder møder sted i forhold til planlægning af projektet. De drøfter løsninger med borde/bænke, pavillon og belysning.</p> <p>Elevrådet på Ansgar beskæftiger sig med mulige opholdssteder og arbejdsrum til eleverne. Bl.a. kommer der nyt inventar til opholdsrum på flere af skolens</p> | |

*B/O = forkortelse for Beslutning/Orientering

| | | | | | |
|----|--|-------------|------------------------------------|--|----|
| | | | | <p>fællesområder – der opfordres til, at elevrådet påtager sig ansvaret for at signalere, at vi skal passe godt på inventaret fra skolebestyrelsen.</p> <p>Der planlægges fastelavnsfest.</p> <p>Der bliver opfordret til deltagelse i skolevalg – noget Vadehavsskolen traditionelt deltager i med de ældste klasser.</p> <p>Det er ikke oplyst, hvor mange klasser, der deltager i dette års valg.</p> | |
| 3. | | Budget 2019 | Se bilag indflydelse gennem budget | <p>Martin orienterede om budgetrammen som tildeles Vadehavsskolen – der er tilpasning af budgetter i løbet af året, da budgetår og skoleår ikke følges ad, og grundlaget for udarbejdelse af skolens budget blev forklaret.</p> <p>Driftsbudgettet blev gennemgået – strategien handler i store træk om at give afdelingernes ledere et råderum at disponere over både i skole og fritid. Der er lavet fælles betegnelser for alle konti, der er tildelt økonomi på baggrund af elevtal, antal medarbejdere og kvadratmeter afhængig af, hvad den enkelte budgetpostering retter sig mod.</p> <p>Skolebestyrelsen fik gennemgået budgetposterings for drift og</p> | MA |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---------|
| | | | | vedligehold på alle Vadehavsskolens afdelinger. | |
| 4. | | <p>Skoleårets planlægning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Timernes fordeling - Elevpauser - Tonet linje | | <p>Timefordeling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi arbejder med det vejledende timetal i Esbjerg Kommune. <p>Elevpauser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pausestrukturen skal godkendes i skolebestyrelsen. Vi er i gang med at kigge på, hvad det kan betyde for elevernes skoledag, hvis vi differentierer i elevernes pauser afhængig af klassetrin. Bestyrelsen ønsker en tilbagemelding med bud på en ændring af pausestrukturen. <p>Tonet Linje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anita fremlagde Vadehavsskolens planer om en tonet linje for idræt med opstart i skoleåret 2019-2020 Linjen oprettes for eksisterende økonomi, og der vil fortsat være toning af valgfag som hidtil. | MA |
| 5. | | <p>Orientering om AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ny kommunikationsplatform og dermed drøftelse af princip for kommunikation | <p>Se mere information omkring AULA her; https://aulainfo.dk/</p> | <p>Én indgang til mange portaler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan for skolernes ledelse er: <ol style="list-style-type: none"> a) Oprydning i intra b) Implementering af nye arbejdsgange c) Formulere ny kommunikationsstrategi | ANJ, MA |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>d) Uddannelse af personale e) Lokal opsætning af AULA f) Implementering for egne elever og forældre</p> <p>Samlet vurderes det, at der bliver behov for løbende drøftelser i skolebestyrelsen om fremtidig princip for kommunikation.</p> <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan får vi alle med på de nye digitale platforme? (fx ordblinde forældre, de forældre der slet ikke læser vores beskeder, m.m. - Hvordan regulerer vi need to know og nice to know? - Hvordan højner vi vores mundtlige dialog? - Der skal tages højde for, at der er mange forældre, som er skilte og dermed kan der være øget behov for skriftlighed - Den grundlæggende ramme for kommunikation handler om afstemning og tillid - Når der sker større, væsentlige ting for barnet i skolen skal der kommunikeres – og derudover informeres der om et hav af andre ting, som ikke altid er nødvendige... | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|----------------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Basisfunktioner i de digitale systemer, der kan tilgodeses forældre med flere børn | |
| 6. | | Revidering af princip Kommunikation mellem skole og hjem | Se bilag Princip for kommunikation mellem skole og hjem | <p>(Se også foregående punkt) Overvejelser i forhold til nuværende princip og fremtidens behov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stor produktion af skriftlig information, som er lovpligtig – dokumentation, information m.m. - Stor produktion af det, vi synes, der skal informeres til og med forældre om børns læring og trivsel - Løbende revurdering - Hvad gør nytte for børns læring og trivsel? | ANJ |
| 7. | O | Nyt fra <ul style="list-style-type: none"> - Undervisning - Fritid | - | <ul style="list-style-type: none"> - Vi afholder drøftelse med folkebiblioteket om nyt initiativ med udlån i Gredstedbro og Egebæk-Hviding - Opstartsmøde vedr. overbygningsskole er den 30. januar kl. 15-17 - Der pågår indskrivning af elever til kommende børnehaveklasser frem til søndag den 20. januar. | ANJ, TVJ, MA, HL, TB |
| 8. | | Punkter til næste møde | | <ul style="list-style-type: none"> - Mobil-politikken ønskes drøftet igen | |
| 9. | | Evt. | | | |

