

Dato: Torsdag den 14-06-2018	Tid: 17:00-19:00	Sted: Simon Hansens vej
<p>Deltagere:</p> <p>Anita Kallesøe Jørgensen      Poul Eskelund</p> <p>Dennis Kjær</p> <p>Mette Hjorth Hager Petermann      Hanne Lassen</p> <p>Torben Vesti Jørgensen      Lasse Ervolder</p> <p>Johan Beck      Martin Andreasen</p> <p>Bente Lyngsøe      Pernille Walz</p> <p>Vibeke Kamp Jensen      <i>Elevrådsrepræsentanter:</i></p> <p>Tine Bromerholm      Anna, Kirstine &amp; Frederik</p> <p><i>Eksterne medlemmer:</i></p> <p>Kurt Bjerrum</p> <p>May-Britt Andrea Andersen</p>		

Dagsorden/referat

Punkt	B/O*	Tema	Forberedelse	Referat	Opfølgning/ansvarlig
1.	O	Gennemgang af dagsorden			MHHP
2.	O	Opfølgning på tillæg til anti-mobbestrategien – retningslinjer for brug af digitale medier på Vadehavsskolen			MHHP Strategien blev tilrettet efter debat og drøftelse bordet rundt.
3.		Opfølgning på projekt "læsehund"			Lærerne på specialklasserne, har arbejdet med læsehund i en forsøgsperiode. Det er ikke helt lykkedes på den ønskede måde, da det har vist sig at kræve, at én lærer og én elev arbejder intensivt i 6 uger. Det

\*B/O = forkortelse for Beslutning/Orientering

					<p>har ikke været muligt at praktisere, da de er for få voksne til denne løsning. Til gengæld har en lærer i perioder haft sin egen hund med, hvilket har haft en god effekt på elevernes velbefindende i klassen generelt.</p>
4.		<p>Orientering om tiltag i kommende skoleår</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ledelsesteamets arbejde på baggrund af fælles temamøde</li> <li>- Ordblindeindsats</li> <li>- Projekt forældresamarbejde i overgang fra dagtilbud til skole</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- På baggrund af temadagen med skolebestyrelse og ledelse arbejder ledelsen i kommende skoleår med temaer fra dette arbejde; "Hvad vil vi kendes på", "Fokus på det professionelle samarbejde" &amp; "Læringsmiljø"</li> <li>- Vadehavsskolens læsevejledere har udarbejdet en strategi for arbejde med en ekstra ordblindeindsats, der involverer samarbejde med dagtilbud. Der bevilges nogle timer til udvikling af projektet, og det vil forløbe over nogle år.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektet med indsats omkring forældresamarbejdet i overgang fra dagtilbud til skole i Gredstedbro i indeværende skoleår udbredes nu i kommende skoleår til hele Vadehavsskolen. Ledere fra børnehaver og skoler er allerede i gang med samarbejdet om projektet, som forløber henover efteråret 2018.</li> </ul>
5.	O	Eleverne har ordet			Elevrepræsentanter
6.	O	Nyt fra <ul style="list-style-type: none"> <li>- Undervisning</li> <li>- Fritid</li> </ul>			ANJ, TVJ, MA, HL, TB  Der blev orienteret som opfølgning på nyheden i pressen om Vadehavsskolens ideoplæg til en proces med at udvikle på grundskoler og overbygning og ønske om overbygningsafdeling i Seminariehusets bygninger. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er vigtigt, at vi foreløbigt har forelagt et idéoplæg</li> <li>- Forslaget skal medbringes på</li> </ul>

					<p>budgetdrøftelserne i efteråret</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvis pengene bliver prioriteret af politikerne, skal den egentlige proces med involvering af medarbejdere, ledere, elever og øvrige samarbejdspartnere gå i gang.</li> </ul> <p>Der var en drøftelse af mulige fordele og ulemper, som skal holdes for øje.</p> <p>Generelt er disse forbehold samt fordele godt beskrevet for politikerne. Fx vedr. trafikforhold, som skal tages højde for. Der er bekymringer om de evt. kommende grundskoler og deres nye identitet, som vi skal forberede os på også vil have behov for en seriøs proces.</p>
7.		Punkter til næste møde			
8.		Evt.			

