

Princip for lektiehjælp og faglig fordybelse

Baggrunden for udarbejdelsen af dette princip er at opfylde folkeskolens formålsparagraf om elevernes personlige og alsidige udvikling ved at skabe størst mulig læringsudbytte for eleverne ved en alsidig og faglig relevant lektiehjælp og faglig fordybelse.

Formål:

Princippet skal sikre at planlægning af lektiehjælp og faglig fordybelse understøtter den faglige undervisning og at der ved et varieret indhold af lektiehjælp og faglig fordybelse skabes en tilpas variation af skoledagen, således at eleverne får størst mulig læringsudbytte.

Mål:

At lektiehjælp og faglig fordybelse understøtter den faglige undervisning således at eleverne får størst mulig læringsudbytte.

Målet er opnået ved:

- At medarbejderne på skolen tilrettelægger den understøttende undervisning, så den støtter op om elevernes faglige, og personlige udvikling og er medskabende til progression af elevernes læring.
- Elever har mulighed for at vælge sig ind på lærings-hold fra 7.-9. klasse, hvor man styrkes i sin læring.
- Der gøres brug af gæstelærere, der understøtter læringen (fx kollegialt, internt bytte eller gæster fra partnerskabsaftaler)
- Der er en eller flere perioder i løbet af skoleåret, hvor klasser arbejder med tværfaglige emner, som skal munde ud i et produkt bl.a. ved at inddrage den understøttende undervisning. Målet med dette er at sikre faglig fordybelse.

Generelt om rammen:

- Lektiehjælp er ikke et fast indslag i den understøttende undervisning.
- Lektiehjælp er en del af den ordinære skoledag og indholdet kan planlægges af teamet på en årgang.
- Elever må påregne et vist omfang af hjemmearbejde, særligt i de ældste klasser.
- Den understøttende undervisning varetages af både lærer og pædagoger, med undtagelse af 7.-9. årgang, som varetages af lærere alene.
- Målene tilpasses årgangenes niveau

Skolebestyrelsens ansvar:

- Opfølgning på at princippet implementeres og fungerer efter hensigten.

Skolelederens ansvar:

- Sikrer at princippet implementeres i undervisningen
- Sikrer at lektiehjælp og faglig fordybelse understøtter elevernes faglige og personlige udvikling, således at den enkelte elevs læring bliver progressiv.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af Folkeskoleloven §§ 5 og 18.

Udarbejdet den 15-06-2016