

PRINCIP – KOMMUNIKATION MELLEM SKOLE & HJEM

Forældrene er vigtige aktører i børns læring, både i form af direkte støtte til barnets skolegang gennem opbakning, lektiehjælp, faglige samtaler o. lign. og indirekte gennem forældrenes sociale og kulturelle erfaringer. Derfor er samarbejdet mellem elever, forældre og skole vigtig for elevernes faglige og sociale udvikling.

Formål:

Princippet for kommunikation mellem skole og hjem skal være med til at sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål:

- Alle parter oplever kommunikationen mellem skole og hjem som anerkendende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte og kender hvilke muligheder for kommunikation de kan anvende i forskellige situationer.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Skolens ansvar:

- Skolen kommunikerer tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Skolen kontakter en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre med henblik på at opnå en tilfredsstillende løsning for begge parter.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene støtter op om udviklingen af barnets og klassens trivsel.
- Forældrene bakker op om klassens forældreråd og de arrangementer, som forældrerådet tager initiativ til.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang.
- Forældrene orienterer skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre, der har spørgsmål til deres barns skolegang – trivsel og læring, kontakter de relevante medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene henvendelse til afdelingslederen.
- Forældrene retter henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at de principper, ordensregler og værdiregelsæt som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves. Skolens strategi *For trivsel og mod mobning* (antimobbestrategien) er en del af skolens værdiregelsæt.

De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.

3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3 at: *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål"*.

Udarbejdet den