



### **Princip for elevers placering i klasser**

#### **Baggrund:**

Ved klassesdannelse forstås dannelse af klasser ved overgang fra daginstitution til skole, ved overgang fra 6. klasse til overbygningsskole og ved evt. klassesdeling eller klassesammenlægning på en årgang i forbindelse med ændringer i elevtal.

#### **Mål:**

- At danne socialt og fagligt velfungerende klasser
- At skabe et godt og udviklende læringsmiljø for eleverne

Følgende elementer indgår med forskellig vægtning efter elevernes alder:

- Lige store klasser
- Harmonisk fordeling af drenge og piger i klasserne
- Kendte udfordringer og ressourcer
- Sociale relationer
- Pædagogiske hensyn
- Elevernes fremtidsplaner, herunder efterskole og lign. (overbygning)

For samtlige klassesannelser gælder:

- Samme principper som ovenfor
- Processen gennemføres i øvrigt med følgende fokus:
  - Samtidig information
  - Balance i forholdet mellem individ og fællesskab
- Skolelederen udarbejder efter samråd med afdelingsledere og det pædagogiske personale procedurer for klassesdannelse. Det betyder, at procedurer vælges på baggrund af klassen eller årgangens udfordringer og ressourcer.
- Afdelingsledere orienterer i passende omfang hjemmene

Ved overgang fra 6. klasse til overbygning:

- Samme som ovenfor
- På alle afdelinger med overbygning dannes nye klasser ved overgang fra 6. til 7. klasse med henblik på at skabe optimale rammer for arbejdet i overbygning, tonede linjer og elevers overgang fra 6. klasses afdelinger til overbygningsafdelinger





Bemærkning til klassesdannelse i 7. årgang gældende for skoleåret 2016-17:  
På afdelingerne Kongeåvej og Simon Hansens Vej dannes der ikke nye klasser  
i 7. klasse, da de efter planen skal have nye klasser året efter, når tonede  
linjer træder i kraft

Vedtaget i skolebestyrelsen 31-03-2016